

Autismekonsult sine foredrag og kurs

Under er en oversikt over ulike foredrag og kurs vi tilbyr. Foredragene og kursene kan settes sammen slik at vi totalt kan tilby dagskurs eller todagerskurs. To til tre foredrag/kurs kan typisk settes sammen for å utgjøre et dagskurs. Spør oss gjerne om anbefalinger om hvilke kurs som passer sammen.

Fra samhandlingsfrykt til samhandlingskompetanse med autisme: Se mulighetene!

I dette foredraget snakker Stian og Jon om hvordan Stian ved hjelp av systematisk opplæring og trening gikk fra å ikke kunne bo hjemme på grunn av sine omfattende atferdsvansker, eller nyttiggjøre seg et ordinert skoletilbud i barndommen, til at han nå studerer psykologi på Universitetet i Oslo.

Stian er en meget dyktig foredragsholder og har vunnet pris for sine bidrag til å øke forståelsen av autismespekterdiagnoser. Jon Arne Løkke har vært delaktig som veileder i endringsprosessene til Stian og kommer, i samarbeid med Stian, til å fortelle om de ulike suksessfaktorene som førte til at Stian kunne nå sine mål og ønsker.

Foredragsholdere: Stian Orm og Jon Arne Løkke

Tidsramme: 2-3 timer

Nevroutviklingsforstyrrelser hos barn og unge – en innføring

Dette foredraget gir en innføring til de tre nevroutviklingsforstyrrelsene, autismespekterdiagnoser (ASD), ADHD og Tourettes syndrom, med særlig vekt på ASD. Foredraget gir en oversikt over kjernesymptomer, årsaker og forekomst, samt hvordan vanskene kan vise seg i hverdagen i skole og hjem, og hvordan de utvikler seg gjennom livsløpet. Det vil gis eksempler på konkrete tiltak og prinsipper, slik som struktur og forutsigbarhet, og stressreduksjon.

Foredragsholdere: Stian Orm og Jon Arne Løkke

Tidsramme: 1 til 2 timer

Autismespekterdiagnoser: hva er det og min historie

Foredraget handler om hva autismespekterdiagnoser (ASD) er for noe. Hvilke vansker har folk med ASD? Hvor mange har ASD? Og hva er de rådende forklaringsmodellene på årsakene til ASD? Videre forteller Stian sin egen historie fra fødsel til universitetet, en reise som innebefatter både oppturer og nedturer, barne- og ungdomspsykiatri, barnevernsinstitusjon, spesialskoler og vanlige skoler.

Foredragsholder: Stian Orm

Tidsramme: 2 til 3 timer

Trening i sosial og emosjonell kompetanse for barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser

Sosial og emosjonell kompetanse er viktig både for gode relasjoner og for å lykkes i skolen og arbeidslivet. Barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser som autismspekterdiagnoser (ASD) og ADHD har ofte problemer med å tilegne seg de sosiale og emosjonelle ferdighetene som andre barn plukker opp tilsynelatende av seg selv. Gapet mellom den sosiale og emosjonelle kompetansen til barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser og andre barn øker ofte med alderen, og derfor er det viktig å sette i gang med systematisk trening på sosiale og emosjonelle ferdigheter så tidlig som mulig. I dette foredraget går vi igjennom hvordan man kan kartlegge og trene på sosiale og emosjonelle ferdigheter med barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser. Vi legger spesiell vekt på nøkkelferdigheter, slik som perspektivtakning, emosjonsregulering og prososiale handlinger.

Foredragsholdere: Stian Orm og Jon Arne Løkke

Tidsramme: 2 til 3 timer

Å fremme fleksibilitet hos personer med autismspekterdiagnoser

I diagnosebeskrivelsen av autismspekterdiagnoser (ASD) er det vektlagt at et av kjernesymptomene er rigid og infleksibel atferd. Infleksibel atferd skaper ofte utfordringer i hverdagen, og er både stressende og ubehagelig for personen selv. Manglende fleksibilitet kan føre til vansker i sosialt samspill og er en risikofaktor for utvikling av psykiske lidelser som depresjon og angst. Tradisjonelt har det vært lite fokus på hvordan vi kan fremme fleksibilitet hos personer med ASD, og tiltak som er blitt benyttet har ofte hatt et rigid preg som har bidratt til å forsterke infleksibilitet. Dette er et hands-on kurs der vi snakker om teknikker for å fremme fleksibilitet hos personer med autismspekterdiagnoser. Teknikkene er enkle å ta i bruk og er hentet fra anerkjente og evidensbaserte metoder som mindfulness, kognitiv atferdsterapi og aksept- og forpliktelsesterapi.

Foredragsholdere: Stian Orm og Jon Arne Løkke

Tidsramme: 1 til 2 timer

Autisme i skolen: utfordringer og tilrettelegging

Dette foredraget tar for seg hva autismspekterdiagnoser (ASD) er, hvilke utfordringer det kan skape i skolehverdagen og ulike former for tilrettelegging som kan dempe utfordringene. En hovedutfordring for elever med ASD i skolen, er stress og et høyt stressnivå. En rekke mindre utfordringer bidrar til et høyt stressnivå, slik som en dobbel læreplan – der elever med ASD må lære dobbelt så mye som andre elever –, sensoriske vansker og overfølsomhet, regulerings- og prioriteringsvansker, sosiale vansker og uforutsigbarhet. Felles for utfordringene er at de kan møtes med små og enkle tiltak som kan gjøre skolehverdagen for elever med ASD bedre, forebygge skolevegring og bidra til vellykket skolegang.

Foredragsholder: Stian Orm + eventuell Jon Arne Løkke eller Cathrine Orm

Tidsramme: 2 til 4 timer

Psykiske tilleggsvansker og utfordrende atferd hos personer med autismespekterdiagnoser: forståelse og tiltak

Psykiske tilleggsvansker som angst og depresjon, samt utfordrende atferd som ekstrem kravavvisning og utageringer, er hyppig forekommende hos personer med autismespekterdiagnoser (ASD). I dette kurset snakker vi om hvordan vi kan forstå psykiske tilleggsvansker og utfordrende atferd hos personer med ASD, og årsakene til disse vanskene. Videre fokuserer vi på tiltak og behandling basert på metoder som kognitiv atferdsterapi og miljøbehandling.

Foredragsholdere: Jon Arne Løkke og Stian Orm

Tidsramme: 2 til 3 timer

Autismespekterdiagnoser i barnehagen: forståelse og tilrettelegging

Autismespekterdiagnoser (ASD) viser seg ofte tidlig i livet, allerede rundt 2 til 3 års alder. Tidlige symptomer inkluderer liten interesse for sosialt samspill og andre mennesker, manglende felles oppmerksomhet og forsinket språkutvikling. For de barna som viser symptomer tidlig, er det viktig å sette i gang gode tiltak. I dette foredraget snakker vi om hva ASD er og hvordan det kan forstås, enkle teknikker for å hjelpe barn med ASD i barnehagen og hvilke ferdigheter som er viktig på ulike alderstrinn og i overgang til skolen.

Foredragsholdere: Anders Dechsling og Stian Orm

Tidsramme: 2 til 3 timer

Autisme og familieliv: våre erfaringer og tips

Et barn med autisme kan oppleves som en utfordring i hjemmet. Foreldre og søsken er mer utsatt for kronisk stress og psykiske vansker, og opplever det ofte vanskeligere enn foreldre og søsken til barn med andre diagnoser. I dette foredraget forteller vi om våre erfaringer med autisme i familien, både fra autistens perspektiv og mors perspektiv. Vi begynner ved fødselen og forteller om utredningsperioden og vanskelige år, før man fikk på plass et godt hjelpeapparat og samarbeid som skapte håp for videre utvikling. Vi forteller om hva som har vært viktig for oss, for å ivareta alle involvertes behov og vanskelige følelsesmessige opplevelser.

Foredragsholdere: Cathrine Orm og Stian Orm

Tidsramme: 2 timer

Skolevegring hos elever med nevroutviklingsforstyrrelser

Skolevegring handler om vansker med å komme seg på skolen og/eller å bli der gjennom hele skoledagen. Vegringen kommer ofte av at eleven opplever et ubehag ved å være på skolen. Ubegag kan være knyttet til sensorisk overfølsomhet, uforutsigbarhet, sosiale vansker, mobbing, manglende mestring, angst og lignende. Skolevegring er ofte et stort problem for eleven det gjelder og familien, og både foreldre, skole og hjelpeapparat står uten nødvendige verktøy som kan hjelpe eleven tilbake på skolen. Praksiserfaringer og nyere forskning på feltet antyder at barn og unge med nevroutviklingsforstyrrelser som autisme, ADHD og Tourettes syndrom kan være overrepresentert blant elever med skolevegringsatferd. I dette foredraget går vi gjennom hvordan skolevegring hos elever med nevroutviklingsforstyrrelser kan forstås og hva som forårsaker det, samt hvordan man kan kartlegge, forebygge og tilrettelegge for å få eleven tilbake i skolen.

Foredragsholdere: Cathrine Orm og Stian Orm

Tidsramme: 1 til 2 timer

Workshop i Virtual Reality for å trene sosiale ferdigheter hos barn og unge med autisme

Å trene på sosiale ferdigheter med barn og unge med autisme krever ofte tett bemanning og intensiv jobbing. Dette er ressurskrevende og kompetansekrevene, noe som fører til store variasjoner i den opplæringen barn og unge med autisme får. Virtual Reality tilbyr standardiserte opplæringsprogram som er lite ressurskrevende og gjør det enkelt å få til den nødvendige intensiteten på treningen. Samtidig syntes barn og unge med autisme ofte at det er mer morsomt med teknologiske hjelpemidler og spill, enn med den vanlige treningen. Virtual Reality tilbyr også et virkelighetsnært, men samtidig trygt og oversiktlig miljø, for å trene på sosiale ferdigheter. I denne workshopen demonstreres et Virtual Reality treningsprogram for barn og unge med autisme, og doktorgradsstipendiat ved avdeling for lærerutdanning, Anders Dechsling, går gjennom forskningen på og fordelene ved Virtual Reality for barn og unge med autisme.

Foredragsholdere: Anders Dechsling og Stian Orm

Tidsramme: 2 til 3 timer